



УДК 378.011.3-051:3]:378.091.12:174

**SYSTEM OF ACCESSION OF ACADEMIC INTEGRITY IN
PEDAGOGICAL INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION IN THE
PROCESS OF TRAINING TEACHERS SUBJECTS SOCIETY
СИСТЕМА ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ПЕДАГОГІЧНИХ
ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПРЕДМЕТІВ
СУСПІЛЬСТВОЗНАВЧОЇ ГАЛУЗІ**

Zalij T.V. /Жалій Т.В.*Candidate of Historical Sciences, Associate Professor / к.і.н., доц.**<https://orcid.org/0000-0003-1290-0316>**Poltava V.G. Korolenko National Pedagogical University, Poltava,
Ukraine, 2 Ostrohradskyi street, 36003**Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка,
Полтава, Україна, вул. Остроградського, 2, 36003*

Анотація. У статті висвітлюються особливості формування системи дотримання академічної доброчесності в умовах сучасного педагогічного закладу вищої освіти, розглядаються питання про її популяризацію серед майбутніх учителів предметів суспільствознавчої галузі. Розкрито механізм упровадження й контролю за забезпеченням академічної доброчесності та охарактеризовано систему правоосвітньої та правовиховної роботи для забезпечення академічної доброчесності з досвіду діяльності колективу Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Ключові слова: академічна доброчесність, заклад вищої освіти, формування системи дотримання академічної доброчесності, механізм упровадження й контролю за забезпеченням академічної доброчесності.

Вступ.

Етичні принципи, якими керуються учасники освітнього процесу, сьогодні набувають свого закріплення у нормативно-правових актах, що свідчить про посилену увагу до необхідності встановлення своєрідних «правил гри», які б стали основоположними і для викладачів, науковців, і для здобувачів освіти, майбутніх учителів предметів суспільствознавчої галузі.

Основний текст.

Відповідно до норм ст. 42. Закону України «Про освіту» передбачається, що «академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень» [1].

Норми вищої юридичної сили визначають, що дотриманням академічної доброчесності є: «посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання» [1].



У структурі вказаної статті Закону України «Про освіту» й у змінах, включених до Закону України «Про вищу освіту», є такі структурні елементи, як дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, порушення академічної доброчесності, підстави притягнення до академічної відповідальності. Ці положення повинні бути відображені в локальних правових актах, наприклад, кодексі, положенні. Для прикладу пропоную використовувати досвід університету, в якому працюю, це – «Кодекс академічної доброчесності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г.Короленка», де детальніше висвітлюються питання щодо конкретних санкцій, які можуть бути застосовані до порушників академічної доброчесності [2; 4].

Для педагогічного закладу вищої освіти є обов'язковим наявність системи дотримання академічної доброчесності, яка передбачає те, що майбутні вчителі предметів суспільствознавчої галузі повинні бути ознайомлені з положеннями і актів вищої юридичної сили. Тому складниками такої системи можуть бути: законодавча база, структурні підрозділи, які впроваджують систему забезпечення академічної доброчесності, інструменти впровадження й контролю за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (таб. 1) [3]. До інструментів упровадження цього слід віднести: правову культуру, дотримання академічної доброчесності, правопросвітницька, правовиховна діяльність з популяризації академічної доброчесності, інформаційно-роз'яснювальна робота (індивідуальне й колективне консультування). До інструментів контролю належать: наявність програм для встановлення унікальності текстів та виявлення ймовірних фактів порушення академічної доброчесності (Unicheck), застосування санкцій у разі порушення академічної доброчесності, підписання декларацій принципів академічної доброчесності (таб. 2). Для реалізації зазначеної ключової мети – дотримання академічної доброчесності – варто розробити, на мою думку, університетську систему дотримання академічної доброчесності (таб. 3) відповідно до вимог, які сформульовані в Рекомендації для ЗВО щодо розробки й упровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (рішення НАЗЯВО від 29.10.2019 р.) [5].

Висновки.

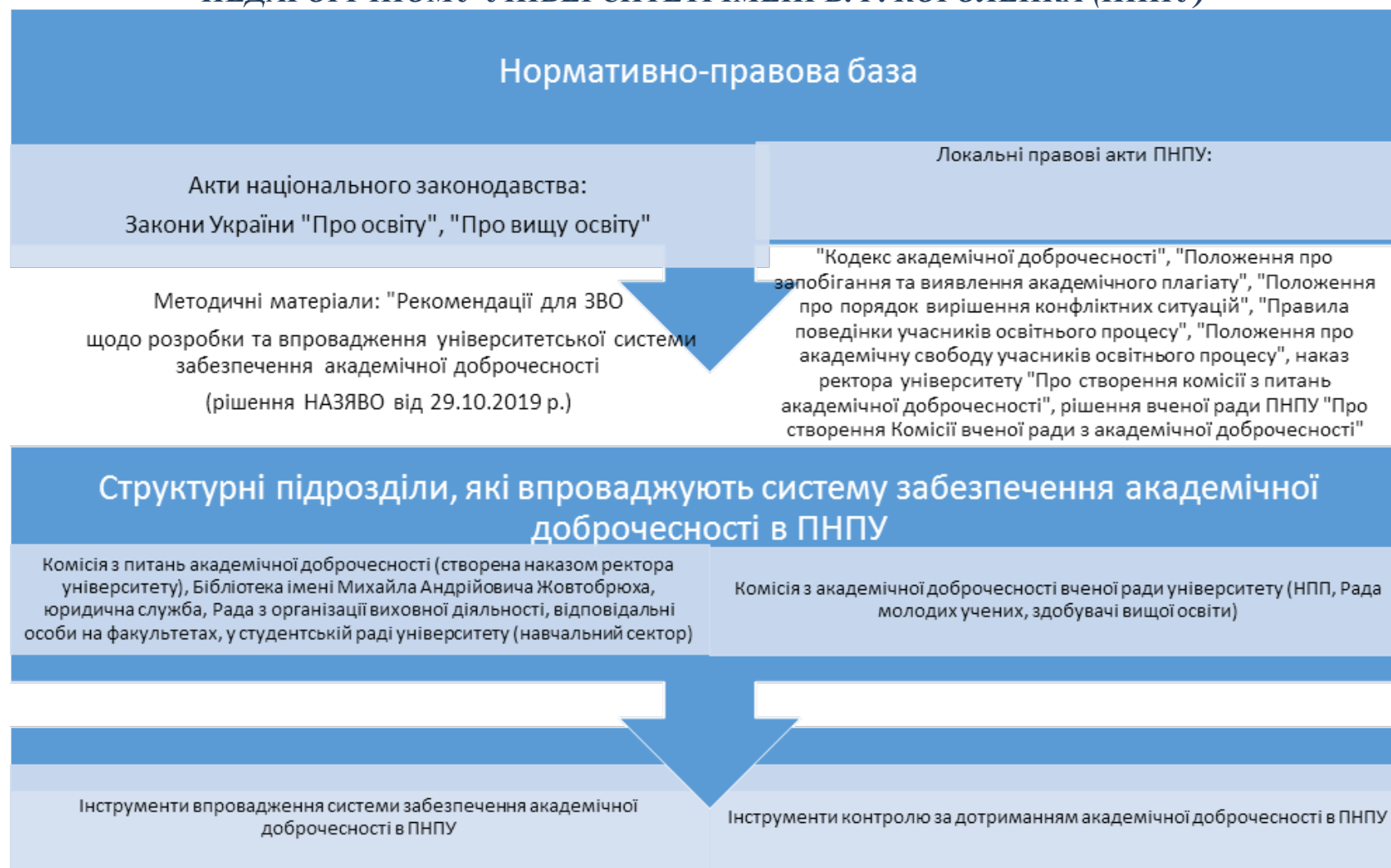
Отже, для високого рівня стану забезпеченості академічної доброчесності, в кожному педагогічному закладі вищої освіти, які здійснюють підготовку вчителів предметів суспільствознавчої галузі, потрібно мати обґрунтовану, логічну, доцільну, адаптовану для конкретного університету систему дотримання академічної доброчесності, механізм упровадження й контролю за системою забезпечення академічної доброчесності, систему правоосвітньої та правовиховної роботи для забезпечення академічної доброчесності.

Література:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 року в редакції від 16.11.2020 року. - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.



СИСТЕМА ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ПОЛТАВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА (ПНПУ)¹



¹ Складено за: Рекомендації для ЗВО щодо розробки й упровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (рішення НАЗЯВО від 29.10.2019 р.)



Механізм упровадження й контролю за системою забезпечення академічної доброчесності в ПНПУ²

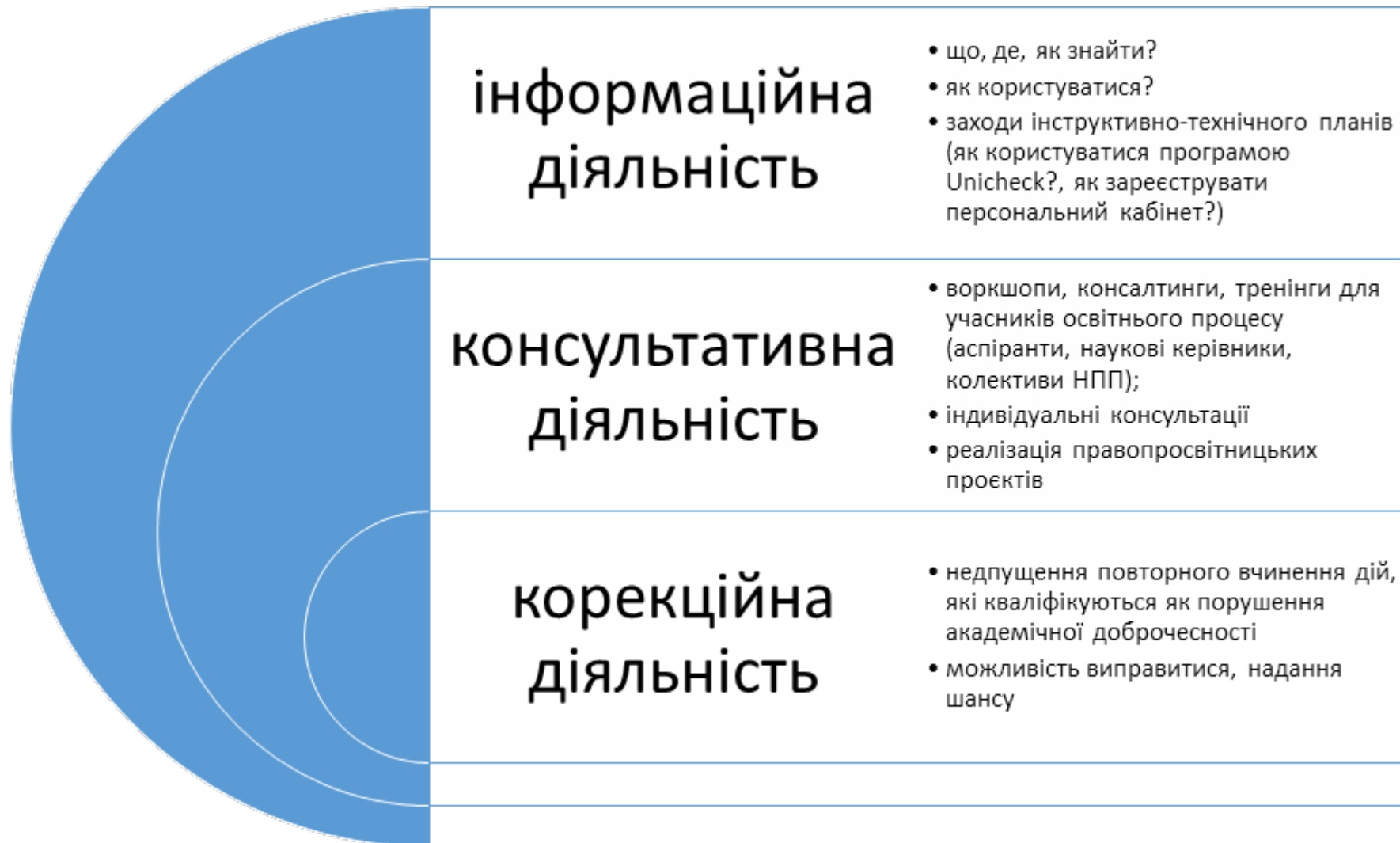


Система правоосвітньої та правовиховної роботи для забезпечення академічної доброчесності в

² Складено за: Рекомендації для ЗВО щодо розробки й упровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (рішення НАЗЯВО від 29.10.2019 р.)



ПНПУ





2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року в редакції від 25.09.2020 року. - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Кодекс академічної доброчесності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/kodeks-ad-sajt.pdf>.

4. Правила поведінки учасників освітнього процесу Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. - [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/prav_povedinki.pdf.

5. Рекомендації для ЗВО щодо розробки й упровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (рішення НАЗЯВО від 29.10.2019 р.) - [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/2019>.

References.

1. Zakon Ukrainy «Pro osvitu» vid 05.09.2017 roku v redaktsii vid 16.11.2020 roku. - [Elektronnyi resurs]. Rezhym dostupu: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Zakon Ukrainy «Pro vyshchu osvitu osvitu» vid 01.07.2014 roku v redaktsii vid 25.09.2020 roku. - [Elektronnyi resurs]. Rezhym dostupu: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.

3. Kodeks akademichnoi dobrochesnosti Poltavskoho natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni V.H. Korolenka. - [Elektronnyi resurs]. Rezhym dostupu: <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/kodeks-ad-sajt.pdf>.

4. Pravyly povedinky uchasnykiv osvitnoho protsesu Poltavskoho natsionalnoho pedahohichnoho universytetu imeni V. H. Korolenka. - [Elektronnyi resurs]. Rezhym dostupu: http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/prav_povedinki.pdf.

5. Rekomendatsii dlia ZVO shchodo rozrobky y uprovadzhennia universytetskoï systemy zabezpechennia akademichnoi dobrochesnosti (rishennia NAZIaVO vid 29.10.2019 r.) - [Elektronnyi resurs]. Rezhym dostupu: <https://naqa.gov.ua/2019>.

Abstract. *The article highlights the peculiarities of the formation of the system of academic integrity in a modern pedagogical institution of higher education, considers the issues of its popularization among future teachers of social sciences.*

The mechanism of introduction and control over the provision of academic integrity is revealed and the system of legal and legal educational work for ensuring academic integrity is characterized from the experience of the staff of Poltava National Pedagogical University named after V.G. Korolenko.

Key words: *academic integrity, institution of higher education, formation of the system of observance of academic integrity, mechanism of introduction and control over ensuring academic integrity.*

Стаття відправлена: 22.12.2020 г.

© Жалій Т.В.